

دليل الأخلاقيات المحدث 2023 الخاص بالاتحاد الدولي للخيل في التعليم والعلاج



ISBN: 978-0-9973368-3-2

التحديث لعام 2023





إرشادات أخلاقية لمزوّدي الخدمة وإرشادات أخلاقية لرفاهية الخيل

ISBN: 978-0-9973368-3-2

إخلاء المسؤولية

ترجمات هذه الوثيقة إلى لغات غير الإنجليزية تهدف فقط إلى تقديم معلومات، ولا يُعتد بها قانونيًا. تم إعداد أي ترجمات بحسن نية على أساس دقتها وصحتها. يُحظر ترجمة المصادر أو إضافة أي محتوى جديد إلى هذه الوثيقة

جميع الصور المستخدمة بإذن



المحتوى:

1	المقدمة
3	الإرشادات الأخلاقية لمزوّدي الخدمة
10	الإرشادات الأخلاقية لرفاهية الخيل
13	البيان الأخلاقي
14	الملاحق والملاحظات النهائية

المقدمة

بناءً على الملاحظات الإيجابية التي تلقيناها بشأن النسخة الأولى من الإرشادات الأخلاقية لمزوّدي الخدمة ورعاية الخيل التي نُشرت عام 2020، تولّت لجنة الأخلاقيات في الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج مهمة مراجعة الوثيقة لضمان بقاء المعلومات دقيقة ومحدّثة.

تتكوّن لجنة الأخلاقيات في الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج من الأعضاء المخلصين وذوي الخبرة والمعرفة التالية أسماؤهم:

الدكتورة آن بارنفيلد (كندا)

الدكتورة أنيتا شكيدي (إسرائيل)

الدكتورة ألكسندرا ستيرجيو (اليونان)

هارييت لوري (المملكة المتحدة)

كارلوس غانز ابال (إسبانيا)

روسويثا زينك (النمسا)

دنا ويلز (نيوزيلندا)

هيتا راوتياينين (فنلندا)

روزين برينان (إيرلندا)

منذ النشر الأول لإرشادات الأخلاقيات، عملت اللجنة بشكل تطوعي على مراجعة الوثيقة الأصلية وتقديم معيار محدث للممارسات الأخلاقية لأولئك الذين يقدمون الخدمات المعتمدة على الخيل.

يومن الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج بأنه من الضروري تزويد أعضائها ومقدمي الخدمات على مستوى العالم بإرشادات علمية لمساعدتهم في تقديم خدماتهم وضمان رفاهية شركائهم من الخيول.

نأمل أن تُستخدم هذه الوثيقة لتكملة معايير الجمعية الوطنية الحالية لأفضل الممارسات، ولتوفير دليل أخلاقي شامل. وكما ذكر في الإصدار السابق من الإرشادات، فإن هذه الوثيقة ليست جامدة، بل ستتطور وتنمو مع التقييم المنتظم وتطبيق الملاحظات الواردة من الأعضاء.

بالنيابة عن اللجنة التنفيذية الدولي للخيول في التعليم والعلاج، نود أن نتقدم بجزيل الشكر لفريق العمل الأخلاقي في على التزامه المستمر بتزويد أعضاء ومجتمع خدمات مساعدة الخيول بهذا المورد الرائع.

G. H. Rhodes

Gisela Heimsath-Rhodes
HETI President

رئيسة الاتحاد
جيزيلا هيمسات رودس



الإرشادات الأخلاقية لمزوّدي الخدمة

1. لمحة عامة

الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج هي منظمة غير ربحية تأسست عام ١٩٧٤، وتضم أعضاء في أكثر من ٤٥ دولة حول العالم. هذه الوثيقة ليست جامدة، وسيتم مراجعتها بانتظام بناءً على ملاحظات الأعضاء والجهات المعنية الأخرى.

1.1 الغرض من هذه الوثيقة

يوفر هذا البيان الدولي للمبادئ التوجيهية الأخلاقية بوصلةً أخلاقيةً، وإدراكًا لما هو صواب أو خطأ في الممارسة المهنية ولصالح الخيول، ولضمان الالتزام ببيان مهمة الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج وقيمها الأساسية في هذه المهنة. ويحدد مسؤوليات مقدمي الخدمات العاملين جنبًا إلى جنب مع الخيول، في مجالات مثل:

الصحة النفسية

الصحة البدنية

الرعاية الاجتماعية

التعليم

التنمية الشخصية

الرفاهية

الإدماج الاجتماعي

هذه القائمة ليست شاملة، بل تهدف ببساطة إلى تمييز الخدمات التي تتدرج ضمن نطاق عمل الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج عن أنشطة الخيول الترفيهية أو الرياضية. في هذه الوثيقة، سيتم تغطية جميع الممارسين والميسرين والمدربين والمعلمين والمعالجين تحت مسمى "مقدم الخدمة".

أخلاقيات الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج

1.1.1 بيان رسالة

تتمثل رسالة الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج في تسهيل التعاون العالمي بين المنظمات والأفراد الذين تهدف أعمالهم إلى تحقيق أهداف خيرية، علمية، علاجية وتعليمية في مجال الخدمات المعتمدة على الخيل وذلك من خلال ما يلي:

- أ. إجراء البحوث في جميع المسائل المتعلقة بهذا المجال
- ب. دراسة ونشر نتائج التقنيات المرتبطة بهذا المجال
- ج. تسهيل وتشجيع المنظمات أو الاتحادات على ممارسة الخدمات المعتمدة على الخيل وتبني المعايير الموصي بها في الممارسة.
- د. تشجيع جميع العاملين في مجال الخدمات المعتمدة على الخيل على التخصص في هذه التقنيات مع الالتزام بالبقاء ضمن نطاق كفاءتهم القانونية.
- هـ. تطوير بيانات ومعايير للممارسة تتعلق بتقديم الخدمات المعتمدة على الخيل .
- و. وضع معايير أخلاقية مكتوبة وبروتوكولات تدريب توضّح القيم الجوهرية بلغة مشتركة(1).

1.1.2 رؤية الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج

يسعى الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج إلى أن يكون المصدر الدولي الرائد لجميع العاملين في مجال الخدمات المعتمدة على الخيل .

1.1.3 القيم الأساسية لـ الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج:

يلتزم الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج بثقافة التعاون والمشاركة بين الأعضاء الأفراد والمنظمات التابعة لها والعاملة في هذا المجال. يضمن هذا الالتزام تحقيق التميز، والأخلاقيات، والكرامة، والتنوع، والتركيز، وتوفير الفرص لإجراء بحوث ذات قيمة حقيقية.

1.2 التزام أعضاء الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج
يُتوقع من أعضاء الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج الالتزام بالمبادئ العامة المذكورة أعلاه، وأن يتبعوا – بحسب دورهم – ما يلي:

الإرشادات الأخلاقية لمزوّدي الخدمة في الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج
الإرشادات الأخلاقية لرفاهية الخيل في الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج
القوانين والأنظمة المحلية.

1.3 عامة على الإرشادات الأخلاقية لمزوّدي الخدمة في الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج

يجب على مزوّدي الخدمة – بغضّ النظر عن خلفياتهم الأخلاقية أو القيمية – أن يمتلكوا رؤية متماسكة توجه ممارساتهم المهنية.

وسواء كانوا يعملون بأجر أو بشكل تطوعي، فإن تركيزهم الأساسي يجب أن يكون على المستفيدين من الخدمة، وأسّره، والخيل، وزملائهم في العمل.

اعتمد الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج خمسة مبادئ أساسية لتوجيه مزوّدي الخدمة، ويتضمن كل مبدأ منها مجموعة من المعايير الأخلاقية المحددة الموضّحة أدناه:

1. عدم الإضرار

2. الاحترام

3. النزاهة

4. الكفاءة

5. المساءلة

سيتم توضيح كل مبدأ من هذه المبادئ في الصفحات التالية لبيان الكيفية التي ينبغي أن يتصرّف بها الأعضاء في ممارساتهم اليومية.

1.3.1 المبدأ الأول: عدم الإضرار

تجنّب إلحاق الأذى، واتخاذ الإجراءات اللازمة لمنع الضرر الذي قد يسببه الآخرون وقد يشمل الضرر – على سبيل المثال لا الحصر – الأذى الجسدي، أو الجنسي، أو العاطفي، أو النفسي، أو (مثل السرقة أو الاحتيال) المتعلق بالسمعة، أو المادي.

يجب على مزود الخدمة أن:

1. الحرص على عدم إلحاق الأذى بالآخرين، وتوفير إشراف فعال وإجراءات وقائية للحد من الأضرار المحتملة التي قد تنتج عن الخدمة، أو الموظفين، أو المتطوعين، أو المستفيدين الآخرين، أو الزوار، أو الباحثين، أو الحيوانات، أو أي جهة أخرى تجاه أي شخص أو حيوان أو منظمة.
2. التصرف فوراً لمنع حدوث الضرر، ومعالجة المشكلات، والإبلاغ عن أي سلوك خاطئ إلى الجهة المختصة.
3. تقديم خدمات تدعم المستفيدين في تحقيق أعلى مستويات الصحة والنمو الشخصي.

1.3.2 المبدأ الثاني: الاحترام

يُعرّف الاحترام بأنه الإيمان بأن للبشر والحيوانات قيمة أخلاقية أصيلة وغير مشروطة، ويجب دائماً معاملتهم بما يليق بمشاعرهم، ورغباتهم، وحقوقهم، وعاداتهم.

ويلتزم مزود الخدمة بما يلي:

1. احترام حقوق وكرامة وقيمة جميع المستفيدين من الخدمة، والموظفين، والزملاء، والمتطوعين، والزوار، والخيول الواقعة تحت رعايتهم.
2. التصرف بطريقة خالية من أي تحيز، على سبيل المثال فيما يتعلق بـ الدين، أو العرق، أو الجنس، أو العمر أو اللون أو الإعاقة أو التوجه الجنسي (2).
3. احترام حق المستفيدين في تقرير مصيرهم واتخاذ اختياراتهم بحرية.

4. الحصول على موافقة مستنيرة (3) من المستفيدين أو أولياء أمورهم أو مقدّمي الرعاية، لضمان فهمهم لكامل وموافقتهم على الأنشطة المقترحة ويجب أن تشمل المواضيع الواردة في طلب الموافقة ما يلي:

- أ. المخاطر
- ب. حدود الخصوصية والسرية
- ج. الحق في الانسحاب في أي وقت
- د. التسجيلات الفوتوغرافية أو الصوتية أو المرئية
- هـ. الملاحظات أو المتابعة من أطراف ثالثة

و. هدف الخدمة ومدّتها وتكلفتها بالنسبة للمستفيدين أو أولياء أمورهم أو مقدّمي الرعاية
ز. التواصل الجسدي

5. احترام حقوق الأفراد في الخصوصية والسرية والعمل وفقاً لها
أ. توفير مستويات مناسبة من الخصوصية بحسب طبيعة الخدمة أو النشاط
ب. الحفاظ على سياسة مكتوبة تتعلق بالسرية والخصوصية تكون متاحة للاطلاع
ج. إبلاغ المستفيدين بأي حدود تتعلق بالسرية أو الخصوصية

6. الحفاظ على ثقافة عمل تقوم على اللطف والاحترام والتقدير المتبادل.

1.3.3 المبدأ الثالث: النزاهة

تعرّف النزاهة بأنها الالتزام بالصدق والموثوقية، وإظهار تمسك ثابت بالمبادئ والقيم الأخلاقية الراسخة دون تهاون.

يجب على مزوّدي الخدمة أن:

1. يتصرّفوا بطريقة لا تسيء إلى أنفسهم أو إلى مهنتهم أو إلى القطاع بأكمله.
 2. يتحلّوا بالصدق والدقة فيما يقدّمونه من معلومات حول فعالية الخدمات التي يوفرونها ونتائج الأبحاث ذات الصلة، مع تجنّب تضليل المستفيدين أو المبالغة في فوائد الخدمة.
 3. يعاملوا الآخرين بعدالة وشفافية، ويلتزموا بتعهداتهم المهنية.
 4. يتجنّبوا تضارب المصالح الذي قد يؤثر على قدرتهم في اتخاذ قرارات مهنية موضوعية ومحايدة.
 5. يتجنّبوا العلاقات المزدوجة (4) أو استخدام علاقاتهم المهنية لاستغلال المستفيدين.
- في الحالات التي لا يمكن فيها تجنّب العلاقات المزدوجة، يجب على مزوّدي الخدمة اتخاذ الخطوات اللازمة لحماية المستفيدين ووضع حدود واضحة ومناسبة وحساسة ثقافياً (5).

1.3.4 المبدأ الرابع: الكفاءة

تعرّف الكفاءة بأنها مجموعة من القدرات والالتزامات والمعارف والمهارات ذات الصلة التي تمكّن الفرد (أو المؤسسة) من أداء عمله أو مهمّته بفعالية (6).

أخلاقيات الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج

يجب على مزوّدي الخدمة أن:

1. يتحلّوا بالصدق والدقة فيما يخص مؤهلاتهم ونطاق ممارستهم المهنية.
2. التعرف على حدود معرفتهم وخبراتهم وقدرتهم على العمل، والحرص على عدم تجاوز هذه الحدود، مع السعي لتوضيح أي لبس يتعلق بدورهم أو مسؤولياتهم.
3. امتلاك المؤهلات أو التدريب أو الخبرة المثبتة التي تؤهلهم لتقديم الخدمات التي يعرضونها.
4. معرفة الإجراءات والمهام والعمليات التي يمتلكون الكفاءة لأدائها، والتعامل بشفافية مع المستفيدين بشأن ذلك.
5. الحفاظ على مهاراتهم المهنية وتحديثها بانتظام، إضافة إلى رفع وعيهم الأخلاقي، ليتمكنوا من أداء عملهم بكفاءة أثناء تعاملهم مع المستفيدين، والزلاء، والخيول.
6. عند إدارة فريق من الموظفين و/أو المتطوعين، يجب توفير تدريب كافٍ (مثل الإجراءات والسياسات الخاصة بالمكان)، وعقد اجتماعات دورية للفريق، وتوفير فرص التطوير المهني المستمر.

1.3.5 المبدأ الخامس: المساءلة

تُعرّف المساءلة بأنها تحمّل المسؤولية عن الأفعال والقرارات ونتائجها (7)، وتشمل ما هو أبعد من مجرد الالتزام بالقانون.

يجب على مزوّدي الخدمة أن:

1. يضمنوا وجود سياسات مكتوبة ومتاحة للمعانة توضّح الأليات التي يتم من خلالها مساءلة مزوّدي الخدمة عن أفعالهم أمام المستفيدين، والأشخاص الذين يعملون معهم، وجمعياتهم المهنية، مع الالتزام بالقوانين، والاتفاقيات المحلية، والوطنية، والدولية.
- ويجب أن تشمل هذه السياسات المجالات التالية:

أ. الصحة والسلامة، بما في ذلك تقييم المخاطر وإجراءات الوقاية.

ب. الحماية، حماية الأطفال والبالغين المعرضين للخطر.

د. السرية والخصوصية، بما في ذلك حماية البيانات.

هـ. رفاهية الحيوان.

و. الأثر البيئي.

ز. الشكاوى.

ح. المساواة والتنوع. ج. العمل الفردي.

2. ضمان التزام جميع المستفيدين، والمتطوعين، والموظفين، والزوار بهذه السياسات، وكذلك بأي تحديثات أو تعديلات تطرأ عليها، مع مراجعتها وتحديثها بانتظام.

3. الحفاظ على تغطية تأمينية شاملة لجميع الخدمات والأنشطة وأماكن العمل.

4. حفظ سجلات مكتوبة للحضور، والملاحظات، والتقارير التقييمية، وتقارير الحوادث، وتقارير الحماية، وتفاصيل إنهاء الخدمة.

5. تهيئة بيئة عمل يتم فيها مناقشة المبادئ الأخلاقية وتطبيقها، بما في ذلك إنشاء نظام تغذية راجعة أخلاقي يراجع السياسات والممارسات وينقدها بانتظام لضمان التطوير المستمر.



2. الإرشادات الأخلاقية لرفاهية الخيل في الاتحاد الدولي للخيول في التعليم والعلاج

2.1 المبادئ التوجيهية الأخلاقية لمقدمي الخدمات

تُعَد إدارة رفاهية الخيل مسؤولية أخلاقية تقع على عاتق جميع مزوّدي الخدمة.

يجب على مزوّدي الخدمة أن:

1. يضمنوا عدم تعرّض الخيل لأي شكل من أشكال الإساءة أو الإهمال، سواء كان ذلك جسدياً أو نفسياً/عاطفياً. ويُمنع منعاً باتاً أي نوع من الإساءة الفعلية أو المحتملة للخيل، إذ يجب دائماً حماية رفاهيتها.
2. يعاملوا الخيل بعناية واحترام، بما يتجاوز مجرد تجنّب الإهمال أو الإساءة، مع السعي لتوفير تجارب إيجابية أثناء العمل العلاجي وخارجه.
3. يمتلكوا المعرفة والخبرة الكافية التي تمكّنهم من التمييز بين إساءة معاملة الخيل، والإهمال، والرعاية الأساسية، والرفاهية الإيجابية، والرفاهية الممتازة، والسعي دائماً لتوفير أعلى مستويات الرفاهية للخيل الواقعة تحت رعايتهم.
4. يحصلوا على الدعم اللازم للالتزام بالمعايير الوطنية والدولية ذات الصلة.
5. يسعوا باستمرار إلى تطوير معارفهم وفهمهم من أجل إرساء أعلى معايير الرفاهية للخيل في هذا المجال، سواء أثناء العمل العلاجي أو خارجه.

6. الإشراف بشكل مناسب وتنظيم جميع التفاعلات مع الخيول بما يحقق الفائدة لكلٍ من الخيول ومستخدمي الخدمات.

7. التأكد من أن جميع من يتفاعلون مع الخيول يقومون بذلك ضمن حدود كفاءتهم، وبطريقة تحافظ على رفاهية الخيول.

8. الحفاظ على ثقافة الرعاية التي يتم فيها مراجعة القيم وعمليات اتخاذ القرار ومناقشتها بشكل مفتوح.



2.2 نموذج المبادئ الخمسة / أهداف الرفاهية

تتأثر الإرشادات الأخلاقية لرفاهية الخيول الخاصة بالاتحاد الدولي للعلاج بالخيول بالقوانين الوطنية والمحلية والعادات والثقافات والبيئات التنظيمية.

بالإضافة إلى ذلك، يدعم الاتحاد الدولي للعلاج بالخيول نموذج المبادئ الخمسة / أهداف الرفاهية (ميلور، 2016).

تعالج هذه المبادئ التجارب والحالات الإيجابية والسلبية للحيوانات، وفي هذه الحالة الخيول.

المبادئ الخمسة المحدثة ورعاية الحيوان المتوافقة معها وأهداف الرفاهية (9):	المبادئ (10)
أهداف رفاهية الحيوان (11)	1. التغذية الجيدة
توفير وصول دائم إلى ماء عذبٍ وغذاءٍ يحافظ على الصحة الكاملة والنشاط الحيوي.	2. البيئة الجيدة
توفير الظل أو المأوى المناسب، وجودة الهواء الجيدة، ومناطق راحة مريحة.	3. الصحة الجيدة
الوقاية من الأمراض أو تشخيصها وعلاجها بسرعة، وتعزيز قوة العضلات، ووضعية الجسم الصحيحة، ووظائف القلب والجهاز التنفسي الجيدة.	4. السلوك المناسب
توفير مساحة كافية، ومرافق ملائمة، ورفقة منسجمة، وظروف متنوعة بشكل مناسب (12).	5. التجربة النفسية الإيجابية
توفير فرص آمنة ومريحة ومناسبة لنوع الحيوان لخوض تجارب ممتعة. ● تقليل العطش والجوع إلى أدنى حد، وتمكين الحيوان من جعل الأكل تجربة ممتعة. ● تقليل الانزعاج والتعرض للعوامل المجهدّة، وتعزيز الراحة الحرارية والجسدية وغيرها من أشكال الراحة. ● تقليل ضيق التنفس والغثيان والألم وغيرها من التجارب المنقّرة، وتعزيز متعة القوة والنشاط واللياقة البدنية والتنسيق الحركي الجيد. ● تقليل التهديدات والقيود غير المريحة على السلوك، وتعزيز الانخراط في أنشطة مجزية. [تقليل التفاعلات المسببة للتوتر] ● تعزيز أشكال متعددة من الراحة والمتعة والاهتمام والثقة والإحساس بالتحكم. (تعزيز أساليب تدريب الخيول الفعّالة والإنسانية، المبنية على فهم العمليات الكامنة وراء سلوك الخيول وإدراكها) (13).	

2.3 البيان الأخلاقي

من المسؤولية الأخلاقية لجميع أعضاء الاتحاد الدولي للعلاج بالخيل الالتزام بالإرشادات الواردة في هذا المستند، من أجل حماية رفاهية جميع البشر والخيل في هذا المجال.



الملاحق والملاحظات النهائية

الملحق ١: الحريات الخمس للحيوانات

الحريات الخمس هي معايير رعاية معترف بها دوليًا تؤكد حق كل كائن حي في المعاملة الإنسانية. تم تطوير هذه المعايير من قبل مجلس رفاهية حيوانات المزارع في بريطانيا عام ١٩٦٥، وتم تكييفها لاحقًا من قبل جمعية الأطباء البيطريين للملاجئ لتناسب الحيوانات الأليفة في الملاجئ. تضمن الحريات الخمس أن نلبي الاحتياجات النفسية والجسدية للحيوانات التي نرعاها:

- 1. الحرية من الجوع والعطش:** من خلال توفير وصول دائم إلى ماء عذب وغذاء يحافظ على الصحة والنشاط. يجب أن يكون ذلك مخصصًا لكل حيوان على حدة؛ فمثلاً، الجراء والكلاب البالغة والقطة والحامل والقطة المسنة تحتاج إلى أنواع مختلفة من الطعام تُقدَّم وفق جداول زمنية مختلفة.
 - 2. الحرية من الانزعاج:** من خلال توفير بيئة مناسبة تشمل المأوى ومنطقة راحة مريحة. ويعني ذلك ضرورة توفير فراش ناعم، ومكان بدرجة حرارة وضوضاء مناسبتين، مع وصول إلى ضوء طبيعي. وإذا كان الحيوان في الخارج، فيجب أن يكون لديه مأوى يحميه من العوامل الجوية، بالإضافة إلى أوعية طعام وماء لا تتجمد أو تنقلب.
 - 3. الحرية من الألم أو الإصابة أو المرض:** من خلال الوقاية أو التشخيص والعلاج السريع. ويشمل ذلك تطعيم الحيوانات، ومتابعة حالتها الصحية، ومعالجة الإصابات، وتوفير الأدوية المناسبة.
 - 4. الحرية في التعبير عن السلوك الطبيعي:** من خلال توفير مساحة كافية ومرافق مناسبة ورفقة من نفس النوع. تحتاج الحيوانات إلى القدرة على التفاعل مع أقرانها أو تجنبهم حسب رغبتها، ويجب أن تكون قادرة على مدّ أجسامها بالكامل (من الأنف إلى الذيل) والجري والقفز واللعب. وقد يكون تحقيق ذلك صعبًا عندما تُحجز الحيوانات في أقفاص فردية.
 - 5. الحرية من الخوف والضغط:** من خلال ضمان ظروف ومعاملة تجنب المعاناة النفسية. فالصحة النفسية للحيوان لا تقل أهمية عن صحته الجسدية، إذ يمكن أن يتحول الضغط النفسي سريعًا إلى مرض جسدي. ويمكن تحقيق ذلك من خلال تجنب الاكتظاظ، وتوفير وسائل الإثراء الكافية وأماكن آمنة للاختباء.
- إن تبني الحريات الخمس يعزّز صحة ورفاهية الحيوانات التي نرعاها، ويمنح المتبنين فهمًا أفضل لشخصيات هذه الحيوانات.

المراجع باللغة الانجليزية

- [1] HETI (2014) Articles of Association of The Federation of Horses in Education and Therapy International AISBL, September 2014.
- [2] CBEIP <https://www.cbeip.org/code-of-ethics> (accessed 10th August 2019).
- [3] Informed Consent is defined as an agreement or permission to do something from someone who has been given full information about the possible effects or results.
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/informed-consent>
accessed 19th August 2019
- [4] Dual relationships are defined as those in which “[a] professional . . . assumes a second role with a client, becoming . . . friend, employer, teacher, business associate, family member, or sexual partner.” Professional Boundaries Guided by Respect Amy Haddad PhD, RN, ... Ruth Purtilo PhD, FAPTA, in Health Professional and Patient Interaction (Ninth Edition), 2019
- [5] <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>
- [6] <http://www.businessdictionary.com/definition/competence.html>
- [7] Code of Ethics and professional conduct
<https://www.who.int/about/ethics/ethical-principles>
- [8] According to Mellor (2016) Provisions, as opposed to the five Freedoms, have probably been more influential in improving animal welfare by providing practical advice on the minimisation of negative experiences and states ; second, most of the negative experiences referred to in the Five Freedoms paradigm can only be minimised, not eliminated, because when the internal or external conditions that give rise to them could eventually become life- threatening they are essential for motivating animals to engage in very specific behaviours that are critical for securing their survival ; and third, the earlier primary aim of animal welfare management, i.e., to minimise negative experiences and states, must now be broadened to also include the recognition and promotion of positive experience or states Mellor DJ. (2016).

[9] Moving beyond the “Five Freedoms” by Updating the “Five Provisions” and Introducing Aligned “Animal Welfare Aims”, David J Mellor, *Animals*, 2016 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5082305/>

[10] The names of the Five Provisions(1) parallel those of the Five Domains Model(2) for animal welfare assessment, and the names of numbers 1–4 are the same as the five European Welfare Quality (WQ®) principles; Five freedoms for animals (1965 Report of the Technical Committee to Enquire into the Welfare of Animals kept under Intensive Livestock Husbandry Systems, the Brambell Report,) (Annex 1p.) Discussion paper Guide to good animal welfare practice for the keeping, care, training and use of horses (2016) Discussion paper - European Commission

[11] Note that the first four Animal Welfare Aims refer both to minimising negative experiences or situations and to promoting positive ones, and the fifth one is entirely directed at promoting positive experiences. This is in keeping with the now accepted objective of giving greater attention to the promotion of positive welfare states. Guide to good animal welfare practices for the keeping, care, training (2016, p.9) WSAVA Animal Welfare Guideline (2018)

[12] HETI Ethics Task force addition to Mellor's (2016) aims

[13] Task force addition

[14] <https://www.animalhumanesociety.org/health/five-freedoms-animals>





الاتحاد الدولي للخيل في

التعليم والعلاج

ويلو فيل، بالبيرك، ٢٨

مقاطعة دبلن، أيرلندا

<https://hetifederation.org/>